



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" - Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" - Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" - Via Pascal, 35 - Tel/Fax: 02 2365077

C.F. 80124910151; e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it . pec: [miic8d3009@pec.istruzione.it](mailto:miic8d3009@pec.istruzione.it)

Milano, 5 ottobre 2015

Prot. n. 2408/B28

- Agli Organi Collegiali dell'Istituto Comprensivo "A. Scarpa"
- All'Albo

OGGETTO: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

SENTITI il Collegio dei Docenti ed il Consiglio d'Istituto,

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 - 2018/2019:

L'attività dell'Istituto Comprensivo "A. Scarpa" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con i traguardi obiettivi di miglioramento individuati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione), le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, la scuola di base si pone come un luogo di esperienze e di apprendimento in cui l'alunno possa acquisire un sapere significativo, che gli garantisca la capacità di continuare a imparare per tutta la vita, in stretto collegamento con la realtà che lo circonda. Tale compito si fonda sull'insegnamento di strumentalità di base e di discipline, per l'acquisizione di competenze che contribuiscono a formare una persona che sappia conoscere, riflettere, progettare, compiere scelte autonome, attraverso la pluralità dei saperi, affinché la cultura diventi scoperta e patrimonio individuale. In questa prospettiva l'alunno diventa un soggetto attivo che interagisce con gli stimoli della scuola, luogo in cui vengono valorizzate le risorse individuali e offerte a tutti pari opportunità.

L'Istituto Comprensivo "A. Scarpa" si propone di far acquisire agli alunni le competenze di base in modo graduale nell'ottica di un curriculum in verticale, che parte dal primo anno della Scuola primaria per concludersi con il terzo anno della Scuola secondaria di I grado.

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà comprendere:

- la descrizione dell'utenza dell'Istituto

- l'analisi dei bisogni dell'utenza stessa
- la descrizione delle finalità generali
- il curricolo verticale
- la progettazione dell'istituto
- il piano annuale dell'inclusione

I campi di potenziamento dell'offerta formativa saranno:

- POTENZIAMENTO LINGUISTICO: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING
- POTENZIAMENTO SCIENTIFICO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE
- POTENZIAMENTO LABORATORIALE: SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE E CRITICO DEI *SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA*
- POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE: POTENZIAMENTO NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI *MEDIA* DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI...
- POTENZIAMENTO MOTORIO: POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT....
- POTENZIAMENTO UMANISTICO - SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ, PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO, ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI..

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- percorsi di tutoring e peer education
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali secondo i piani educativi individualizzati, i piani didattici personalizzati ed i piani didattici transitori per gli alunni neoarrivati in Italia
- nella scuola secondaria di I grado: attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nei molteplici enti culturali, scientifici, artistici di cui la zona e la città dispongono.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto organizzerà le proprie attività anche in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa comprenderà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe e di Interclasse, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Cristina Gatti*

( *Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*)