



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" Via Pascal, 35 - - Tel: 02 88454237 - Fax: 02 88454241

e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151 - codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO SULLE COMPETENZE DI BASE

Denominazione dell'Istituzione Scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO "A. SCARPA"
Indirizzo	Via Clericetti, 22 - Milano
Indirizzo mail	miic8d3009@istruzione.it
Telefono	02.88444411
Cod. meccanografico	MIIC8D3009
Cod. fiscale	80124910151
Conto tesoreria	313170
Codice tesoreria	139
Dirigente scolastico	Cristina Gatti

Obiettivi del progetto :

1. costruire un sistema di rilevazione dei livelli delle competenze degli alunni in ingresso e del conseguente monitoraggio in uscita;
2. incrementare i livelli di successo degli alunni nelle prove nazionali standardizzate, in particolare in ambito matematico;
3. diminuire la variabilità interna alle classi e fra le classi lavorando sulle situazioni di criticità;
4. incrementare le competenze dei docenti in direzione di una didattica attiva che faciliti i processi di apprendimento e lo sviluppo delle capacità logiche degli alunni.

Esiti del processo di Autovalutazione (riprendere dal RAV): le due subaree in cui gli esiti hanno portato all'assegnazione del giudizio più basso (4) sono quelle della progettazione didattica e della formazione. Nelle restanti subaree sono stati assegnati i giudizi 5 (esiti degli scrutini, risultati nelle prove standardizzate nazionali, competenze chiave e di cittadinanza, dimensione organizzativa,) 6 (risultati a distanza, inclusione, continuità e orientamento, orientamento strategico e organizzazione della scuola) 7(, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie). Le motivazioni che sottendono all'assegnazione del giudizio 4 sono legate al fatto che il curriculum verticale è in fase di elaborazione e che le prove standardizzate comuni sono utilizzate solo in alcuni casi. La progettazione di interventi specifici a seguito della valutazione degli studenti è pratica frequente, ma andrebbe migliorata. Nella scuola sono presenti gruppi di lavoro composti da insegnanti, anche se la qualità dei materiali o degli esiti che producono è disomogenea/da migliorare. Sono presenti spazi per la condivisione di materiali didattici, anche se la varietà e qualità dei materiali è da incrementare.

Priorità di miglioramento (riprendere dal RAV): Risultati nelle prove standardizzate nazionali:

1. Utilizzo, nella scuola secondaria di I grado di prove standardizzate comuni, di italiano e matematica, in ingresso e in uscita

2. Riduzione della variabilità interna alle classi e tra le classi
3. Incremento del successo nelle prove di matematica

Obiettivi di processo:

1. Conclusione del lavoro di elaborazione del curricolo verticale e condivisione dello stesso
2. Predisposizione di prove comuni di valutazione delle competenze nella scuola primaria
3. Ampliamento dell'uso delle didattiche innovative sostenendo il confronto interno e incrementando attrezzature e materiali
4. Sperimentazione di aggregazioni di alunni diverse dal gruppo standard incentivando l'utilizzo del Cooperative Learning.

Traguardi (riprendere dal RAV):

1. Predisposizione di prove standardizzate comuni per una mappatura completa della situazione di partenza per la definizione degli opportuni interventi compensativi
2. Riduzione della variabilità interna alle classi e tra le classi, nelle prove standardizzate nazionali, di 5 punti
3. Incremento della percentuale media di successo nelle prove di matematica dal 65,23% al 68% attraverso varie azioni
4. incremento dell'uso delle TIC nella didattica di almeno il 20% rispetto alla situazione attuale

Descrivere sinteticamente

Eventuali cofinanziamenti	Denominazione Ente Indirizzo sede C.F./Partita IVA Importo e/o descrizione di eventuali apporti di beni/servizi indicando il valore attribuito
Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predisposizione di prove comuni per rilevare i livelli delle competenze degli alunni in matematica e italiano 2. Individuazione delle eccellenze e delle criticità per attivare procedure didattiche finalizzate a ridurre la variabilità interna 3. Interventi di formazione dei docenti sulle strategie didattiche innovative, anche attraverso l'uso delle TIC 4. Utilizzo delle strategie didattiche innovative nelle classi e monitoraggio per verificare gli esiti in termini di incremento e consolidamento delle competenze degli alunni
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	Le azioni n. 1 e n. 2 possono essere realizzate in un mese. Per le azioni n. 3 e n. 4 è necessario tutto il secondo quadrimestre. Le prove comuni verranno predisposte da un gruppo di lavoro con la consulenza del Dipartimento di Matematica dell'Università Statale e dell'Associazione MATHESIS che interverranno anche per la formazione e il monitoraggio sull'uso delle didattiche innovative.
Metodologie adottate	Lavori di gruppo in cui saranno valorizzate le competenze interne e in cui si farà ricorso, laddove necessario, alla consulenza dei due partner citati. Si utilizzerà, poi, il metodo della ricerca-azione per la sperimentazione delle metodologie innovative anche attraverso il tutoring tra docenti
Tipologia dei materiali da produrre	Prove strutturate per mappatura e per il monitoraggio degli esiti. Materiali didattici in formati di vario tipo prodotti attraverso il confronto e la sperimentazione.

Istituto Comprensivo Statale "A.Scarpa" - Milano

<p>Attività di Monitoraggio: (Indicare le attività monitorate e i relativi indicatori)</p>	<p>Verranno monitorati l'uso delle strategie innovative e gli esiti prodotti dalle stesse in termini di incremento delle competenze degli alunni in ambito matematico.</p> <p>Verranno considerati i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incremento della percentuale media di successo nelle prove standardizzate di matematica; - aumento del numero degli alunni collocati nei livelli più alti; - diminuzione della varianza interna alle classi e fra le classi . <p>Si costruirà un cruscotto con gli indicatori necessari al monitoraggio del progetto.</p>
<p>Eventuali collaborazioni (Indire, Università, Enti, Associazioni <input type="checkbox"/>)</p>	<p>Collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università Statale e con l'Associazione MATHESIS</p>
<p>Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti</p>	<p>Pubblicazione esiti del percorso sul sito web dell'Istituto e messa a disposizione dei materiali prodotti a tutti i docenti.</p> <p>Coinvolgimento graduale dei docenti dell'Istituto nel percorso descritto per disseminare le buone pratiche e per ampliare il repertorio delle metodologie didattiche innovative.</p>

