



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" Via Pascal, 35 - Tel: 02 88454237 - Fax: 02 88454241

C.F. 80124910151; e-mail: [segreteria@icscarpa.gov.it](mailto:segreteria@icscarpa.gov.it) pec: [miic8d3009@pec.istruzione.it](mailto:miic8d3009@pec.istruzione.it)

### Oggetto: Progetto per l'accoglienza degli alunni stranieri: "TUTTI I COLORI DELLA TERRA" - A.S. 2016.17

#### *Sintetica descrizione della proposta progettuale*

Considerato che durante il periodo estivo sono stati iscritti alle scuole dell'Istituto molti alunni stranieri provenienti direttamente dai Paesi di origine, tra cui diversi di lingua non latina, si programmano interventi di accoglienza, declinati in varie forme, con l'uso prevalente di strategie attive e innovative.

Infatti, accanto ai percorsi di alfabetizzazione gestiti da docenti esperti nell'insegnamento dell'italiano L2, sono previste attività pratiche di tipo motorio, artistico e musicale dove prevale l'uso dei linguaggi non verbali, ciascuno può manifestare le proprie competenze ed è generalmente più facile stabilire rapporti interpersonali. Anche le attività di alfabetizzazione e di supporto saranno connotate da un approccio facilitante in cui verrà dato valore al lavoro di gruppo, alla comunicazione autentica e all'apporto di ciascuno.

Saranno utilizzate risorse multimediali che possono essere riproposte anche in contesti non scolastici per attività di rinforzo e di potenziamento svolte a livello individuale.

Verranno coinvolte le famiglie per la presentazione delle scuole, delle prassi quotidiane e per la condivisione del progetto.

#### SCHEDA DI PROGETTO

##### **Dati dell'istituzione scolastica**

Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO "A. SCARPA"

Codice meccanografico: MIIC0D3009

Indirizzo: via Clericetti, 22

Comune: Milano Provincia: MI

CAP: 20133 Tel: 02.88444411 Fax: 02.88444414

Indirizzo di posta elettronica: [miic8d3009@pec.istruzione.it](mailto:miic8d3009@pec.istruzione.it)

Dirigente Scolastico: Cristina Gatti

Referente del progetto: Anna Ortelli

<b>Titolo del progetto</b>	TUTTI I COLORI DELLA TERRA
----------------------------	----------------------------

<b>Denominazione Scuola</b>	Istituto Comprensivo "A. Scarpa"
<b>Codice meccanografico</b>	MIIC8D3009
<b>Codice Fiscale</b>	80124910151
<b>Indirizzo / comune / provincia</b>	Via Clericetti, 22 - Milano (MI)
<b>Tel. 02.88444411</b>	<b>E-mail: miic8d3009@pec.istruzione.it</b>

<b>Percentuale di alunni o studenti con cittadinanza non italiana presenti nell'Istituto</b>	20,5%
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------

<b>Numero di alunni o studenti con cittadinanza non italiana, neo arrivati in Italia da paesi di lingua non latina presenti nell'Istituto scuole</b>	Alunni con cittadinanza non italiana: 209 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nati all'estero: 90</li> <li>▪ nati in Italia, figli di genitori stranieri: 119.</li> </ul> Tra i nati all'estero, neoarrivati in Italia da Paesi di lingua non latina: <b>13</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>1) Ambito di applicazione del progetto</b> (analisi del contesto, rilevazione dei bisogni, destinatari, □ ) Max 15 righe	L'Istituto comprensivo "A. Scarpa", situato in zona Lambrate Città Studi, da una quindicina d'anni ha visto via via aumentare la presenza di alunni stranieri ed ha fruito dei fondi per i forti processi immigratori. In base al numero considerevole di alunni neoarrivati, per diversi anni scolastici ha potuto contare sulla presenza di un docente facilitatore per l'accoglienza, la prima alfabetizzazione ed il supporto linguistico. Negli ultimi quattro anni non ha potuto contare su questa opportunità ed ha operato in situazioni di emergenza con interventi non sempre adeguati alle effettive necessità. Da circa un anno il fenomeno dei ricongiungimenti dei minori stranieri è aumentato in maniera considerevole e, sia durante l'estate che in corso d'anno, sono stati iscritti alunni provenienti direttamente dal Paese d'origine senza alcuna conoscenza della lingua italiana. Altri alunni, già frequentanti, hanno una conoscenza limitata della lingua italiana e altri ancora una bassa competenza comunicativa orale. Destinatari del progetto sono quindi tutte queste categorie di alunni che necessitano sia di prima alfabetizzazione linguistica che di sviluppo e consolidamento.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2) Metodi e strategie individuate per l'esplicitamento dell'attività progettuale</b> Max 10 righe</p>	<p>Per la progettazione delle attività: coinvolgimento del Collegio Docenti per la condivisione del progetto e l'individuazione degli insegnanti che si occuperanno dell'insegnamento dell'italiano L2, delle attività motorio-ludiche, artistiche e musicali nell'ambito della prima formazione linguistica (I fase del progetto). La parte operativa vedrà l'utilizzo di metodologie attive quali role playing, cooperative learning e di materiali bilingui o plurilingui, sia disponibili a scuola che reperiti in rete. Saranno affrontati anche contenuti disciplinari, sempre tramite l'utilizzo delle strategie e dei materiali già indicati. Gli alunni stranieri coinvolti predisporranno dei lavori, quali schemi e mappe, che saranno condivisi con la classe di appartenenza affinché sia dato loro un ruolo attivo e propositivo riconoscibile ed apprezzabile.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3) Articolazione degli interventi, durata, tempi, strumenti, eventuali tecnologie utilizzate</b> Max 10 righe</p>	<p>Il progetto si articolerà in ore di attività proporzionali ai fondi assegnati e verranno così suddivise: ore per percorsi d'italiano L2 in orario scolastico ed extrascolastico, ore per attività integrate con la prima formazione, che utilizzino linguaggi non verbali, ore per incontri con le famiglie e gli studenti, con l'eventuale presenza di mediatori linguistici, per informare sul percorso formativo delle nostre scuole, il regolamento scolastico, l'organizzazione e i programmi di studio, ricorrendo a schede esplicative bilingui. I corsi d'italiano in orario scolastico saranno articolati in 4 ore settimanali; quelli extrascolastici in 2 ore settimanali. Strumenti: libri di testo per l'italiano L2, testi semplificati, materiale multimediale, software dedicato.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>4) Collegamento con progetti già attuati</b> (progetti analoghi già portati a valido compimento) Max 5 righe</p>	<p>Progetti già attuati per l'acquisizione dell'italiano L2 dal 2001, sia per la prima formazione linguistica, sia per l'italiano per lo studio, con attività in orario scolastico ed extrascolastico. Corsi pomeridiani di preparazione alle prove scritte e orali degli esami di terza. Collaborazione con il Polo Start1 per l'organizzazione di corsi intensivi di alfabetizzazione e di Italstudio</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5) Descrizione delle attività**  
(lezioni e/o laboratori in orario scolastico/ extrascolastico; attività ludiche, artistiche, motorie, ecc.)

**Attività 1:** corsi d'italiano L2 in orario scolastico integrati da attività ludico-motorie, musicali e artistiche, finalizzate a:

- acquisizione dell'italiano per comunicare con compagni e adulti
- assimilazione delle strutture linguistiche di base
- consolidamento delle strutture linguistiche acquisite
- primo approccio all'italiano per lo studio con utilizzo di testi semplificati.

**Attività 2:** sostegno linguistico in orario extrascolastico in orario pomeridiano: è un percorso di italiano per lo studio finalizzato all'apprendimento dei nuclei fondanti di una o due discipline, con utilizzo di testi semplificati per lo studio di alcuni argomenti e strumenti interattivi multimediali. Preparazione di mappe e schemi da condividere con la classe di appartenenza.

Le attività 1 e 2 saranno svolte da insegnanti in possesso di esperienza pluriennale in qualità di facilitatrici di apprendimento per gli alunni stranieri che hanno frequentato corsi di perfezionamento o di formazione per l'insegnamento dell'italiano L2.

**Attività 3:** attività motoria svolta dai docenti di educazione fisica. E' organizzata come attività di ginnastica (anche con l'ausilio della musica) e di gioco, in cui parole e visualizzazione reale motoria del gesto o degli oggetti indicati favoriscono un più veloce e divertente apprendimento del linguaggio base della lingua italiana.

**Attività 4:** attività in ambito artistico svolta dai docenti di educazione artistica. Rielaborazione/ creazione di singole immagini o strisce (fumetti), che facilitino l'apprendimento di vocaboli e /o frasi di dialogo di uso frequente, relative a situazioni di vita di tutti i giorni, in ambito scolastico, familiare, relazionale, attraverso una corrispondenza diretta tra linguaggio visivo e linguaggio scritto. Le singole immagini potrebbero essere reperite in web e rielaborate, anche in forma laboratoriale, per avere come prodotto finale una serie di schede cartacee o raccolte in forma multimediale, con didascalie bi/plurilingue in modo da essere integrate e riutilizzate in diverse situazioni

**Attività 5 :** attività musicale proposta dai docenti di educazione musicale . Esecuzione di cori parlati su recto tono, costituiti dapprima dai semplici nomi propri dei ragazzi, in seguito da oggetti o elementi presenti nell'ambiente circostante; il coro parlato verrà accompagnato da gesti-suono (battito delle mani, schiocco delle dita). Uso di strumenti a percussione di suono indeterminato: i ragazzi divisi in gruppi eseguiranno ritmi loro proposti, □concertando□ con gli altri. Uso del canto come canale verbale più semplice ed immediato rispetto al linguaggio parlato: i ragazzi ascolteranno ed apprenderanno alcuni canti, caratterizzati da ambiti intervallari ristretti e da

	<p>semplice lessico. Si opererà mediante l'impiego dei metodi Kodàly ed Orff.</p> <p><b>Attività 6:</b> incontri con famiglie, studenti e mediatori culturali, per presentare il regolamento e l'organizzazione della scuola (si veda il punto 1)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>6) Finalità e risultati attesi</b></p> <p>Max 5 righe</p>	<p>Capacità di comunicare con compagni di classe ed insegnanti, per relazionarsi con loro ed esprimere necessità e pensieri personali.</p> <p>Aumento del livello d'inclusione nel contesto classe e partecipazione alle attività comuni delle discipline a minor carattere verbale.</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8) Materiali prodotti**  
(libri, materiali facilitati, schede bilingui/multilingui, video)

	Multimediale	Materiale per lo studio della geografia, dell'aritmetica e della geometria
	Cartaceo	Prove d'ingresso per italiano L2, matematica, inglese; verifiche scritte per il percorso d'italiano L2;testi semplificati per lo studio delle discipline
	Schede bilingui	Organizzazione della scuola e regolamento scolastico; comunicazioni scuola-famiglia

**9) Modalità di produzione**

Autoproduzione interna	Testi elaborati dalle docenti e dagli studenti sia in formato cartaceo che multimediale
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------