



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Il Collegio Docenti Unitario nella seduta del 9 gennaio 2018 ha deliberato quanto segue, in attuazione del D.L. 62/2017 e in riferimento alla NOTA MIUR 1865 del 10 ottobre 2017.

CORRISPONDENZA VOTI-LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Le singole discipline vengono valutate sulla base dei seguenti livelli di apprendimento, validi per la Scuola primaria e secondaria di I grado, strettamente correlati alla specifica programmazione e alle competenze in essa esplicitate

| VOTO | DESCRITTORE |
|------|--|
| 10 | L'alunno/a svolge <u>compiti</u> e risolve <u>problemi</u> complessi in autonomia, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni argomentando e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| 9 | L'alunno/a svolge <u>compiti</u> e risolve <u>problemi</u> complessi in autonomia, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; espone le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli. |
| 8 | L'alunno/a svolge <u>compiti</u> e risolve <u>problemi</u> in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| 7 | L'alunno/a svolge <u>compiti</u> e risolve <u>problemi</u> semplici in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e di applicare le procedure apprese |
| 6 | L'alunno/a svolge <u>compiti</u> semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base e di saper applicare le regole e le procedure apprese. |
| 5 | L'alunno/a, seppur guidato/a, mostra di non saper applicare le regole e le procedure utili a svolgere <u>compiti</u> semplici in situazioni note |
| 4 | L'alunno/a, seppur guidato/a, non riesce a portare a termine <u>compiti</u> semplici in situazioni note. |

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| Giudizio sintetico | Descrittore - <i>L'alunna/o dimostra:</i> |
|---------------------------|--|
| OTTIMO | <ul style="list-style-type: none">- comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe;- comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la comunità scolastica;- consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne, continuità nell'impegno e nella collaborazione. |
| BUONO | <ul style="list-style-type: none">- comportamento generalmente partecipe all'interno della classe;- comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la comunità scolastica;- consapevolezza del proprio dovere, continuità nell'impegno e nella collaborazione. |
| SUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none">- comportamento poco partecipe all'interno della classe- comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'istituto e/o poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola;- impegno non sempre costante e scarsa consapevolezza del proprio dovere (<i>ad es. distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, segnalazioni alla famiglia</i>). |
| NON SUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none">- comportamento di disturbo all'interno della classe;- comportamenti che manifestano un rifiuto delle regole dell'istituto, atteggiamenti e azioni che evidenziano mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola;- inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno;- sospensione dalle lezioni. (solo per la scuola secondaria) |